

Scenario-onderwijs

Bruggen slaan tussen theorie en praktijk



Wie zijn wij?

Wendy
Schuiling

Ester
Slooten



Opleiding Assisterende Gezondheidszorg

Doktersassistenten



```
graph TD; A[Doktersassistenten] --> B[Apothekersassistenten]; B --> C[Tandartsassistenten];
```

Apothekersassistenten

Tandartsassistenten

Aanleiding/Afweging Simulatieleren bij Assisterende Gezondheidszorg

- Innovatie
- Handelingsverlegenheid bij studenten
- Aanbieden van realistisch oefenen van (moeilijkere) praktijksituaties

Wat is nou Simulatieleren?

- Simulatie leren gaat niet over wat je doet, maar over wat je kunt leren



Waarom Simulatieleren

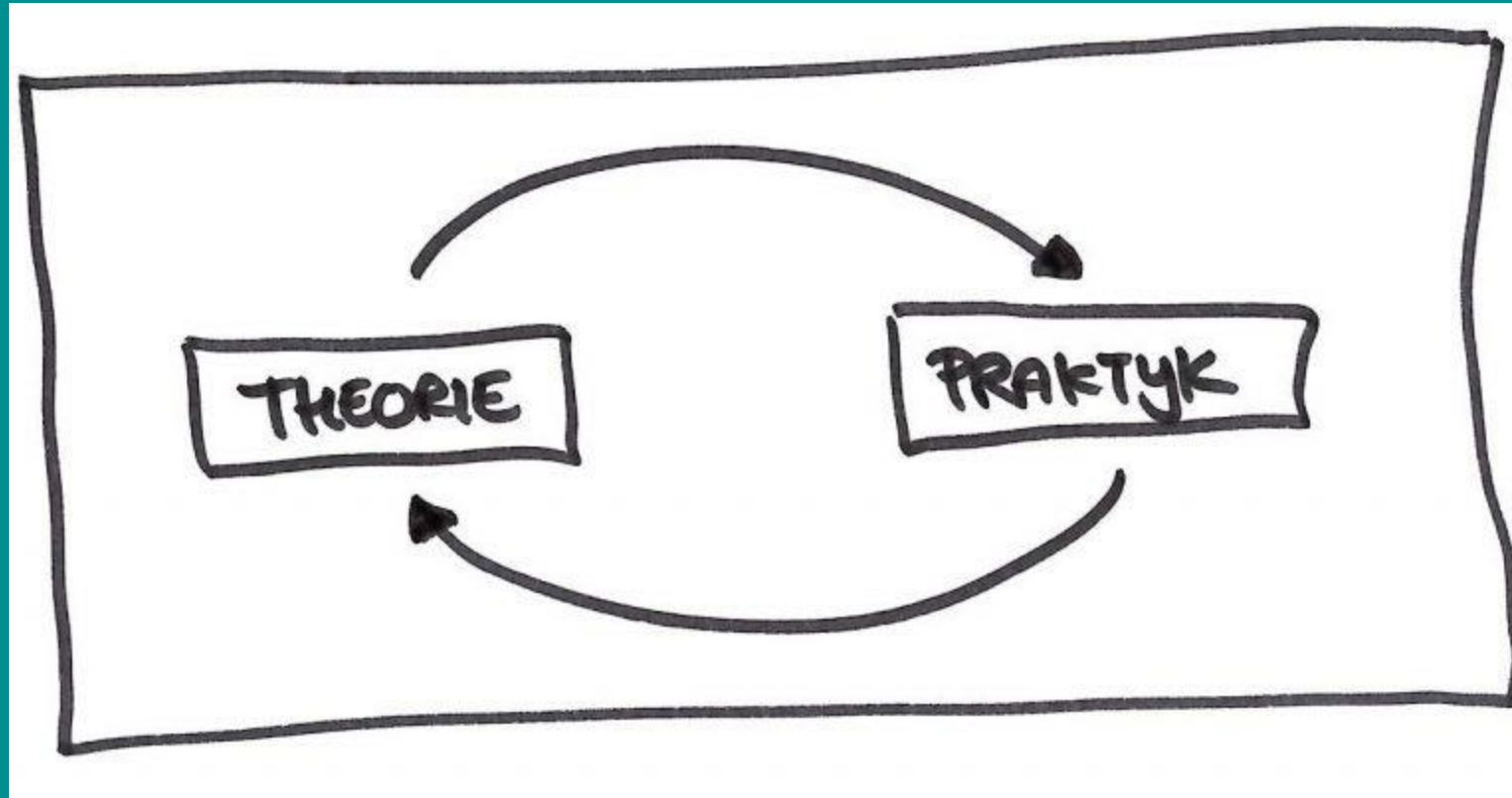


Even aan de slag...

Verschil praktijkonderwijs en simulatieleren

- Overleg per tafel: bespreek wat jij denkt dat het verschil is praktijkonderwijs en simulatieleren
- Schrijf het (de) verschil(len) op een post-it
- Plak deze op de aangewezen plek

Kloof tussen theorie en praktijk wordt een cirkel



Doel van het Simulatieleren

- Voor studenten
- Voor docenten
- Voor NOVA college
- Voor de zorgsector

Wat merken we terug bij de student?

- Actieve inzet lessen
- Bewustwording van het waarom van de diverse theorie lessen
- Regie nemen leerproces: Bewustwording van hun eigen rol als assistent
- meer inzicht in het belang van samenwerken en van communiceren



Parels opgehaald tijdens debriefing

- Leuk om alles in 1 keer te doen
- Ik ben benieuwd naar hoe het gaat als we hetzelfde (scenario) nog een keer zouden overdoen
- Ik moet niet zo twijfelen aan mijzelf (niet nodig !!!)
- Communiceren met anderen is belangrijk voor de samenwerking
- Ik voelde me vrij
- Geen onnodige zaken opschrijven
- Ik moet prioriteiten bepalen
- Positief blijven !



Simulatiedagen 2024

- 30-01-2024/12-04-2024
- 24 studenten
- Inhaaldag 28-06-2024
- Docentensimulatiedag
- Enquête vooraf en achteraf

“Wanneer heb je
voor het laatst iets
voor het eerst
gedaan?”

#supquote

SEPPWORKS®
In leerspelvorm

Debriefing

Beschrijvende fase

Analyserende fase

Applicatiefase

De andere rol van de docent

Feedback

- Het vergelijking van een handeling of het resultaat van de handeling met een te bereiken norm
- Wordt gegeven vanuit een IK-boodschap (gever-ontvanger)
- Bij het geven van feedback qwoirdt advies gegeven om werkpunten bij te schaven
- Heeft de bedoelingn tot te leiden tot een beter resultaat
- Het leren is teacher centered
- Er wordt een oordeel gevormd volgens een vooraf bepaalde norm

- Debriefing
- het aanreiken van de voor en nadelen van een bepaalde (re)actie tijdens een activiteit of process wordt gegenereerd vanuit de simulant
- Een gewenste actie wordt niet bevestigd als de juiste maar er worden verschillende opties geexploreerd
- Er is geen gegarandeerde outcome
- Learned centered (de deelnemer neemt zelf het besluit)
- Zoekt naar het AHA-moment bij de deelnemer
- Er wordt geen oordeel gevormd

Stelling

- Ben je voor of tegen en waarom is dat zo??? Schrijf dit op de flipover of post-it.
- Als je een informatie wilt over simulatieleren met scenario's, schrijf dan je e-mailadres erbij .

"Het gebruik van simulaties in het MBO-onderwijs is een belangrijk onderdeel van het curriculum voor een totale en effectieve leerervaring."

Simulatieonderwijs en simulatietraining

Simulatie stopt waar
de fantasie eindigt.
C. J. J. J.

Afsluiting

- Wat zijn voor jou de belangrijkste inzichten die ik heb opgedaan tijdens de workshop?
- Wat neem je mee naar jouw organisatie?

Uitnodiging om te ervaren

- Neem contact op met 1 van de workshopleiders of de opleidingsmanager voor meer informatie en mogelijkheden
 - wschuiling@novacollege.nl 06-42419774
 - ghaarman@novacollege.nl 06-83523131
 - cfleers@novacollege.nl Opleidingsmanager

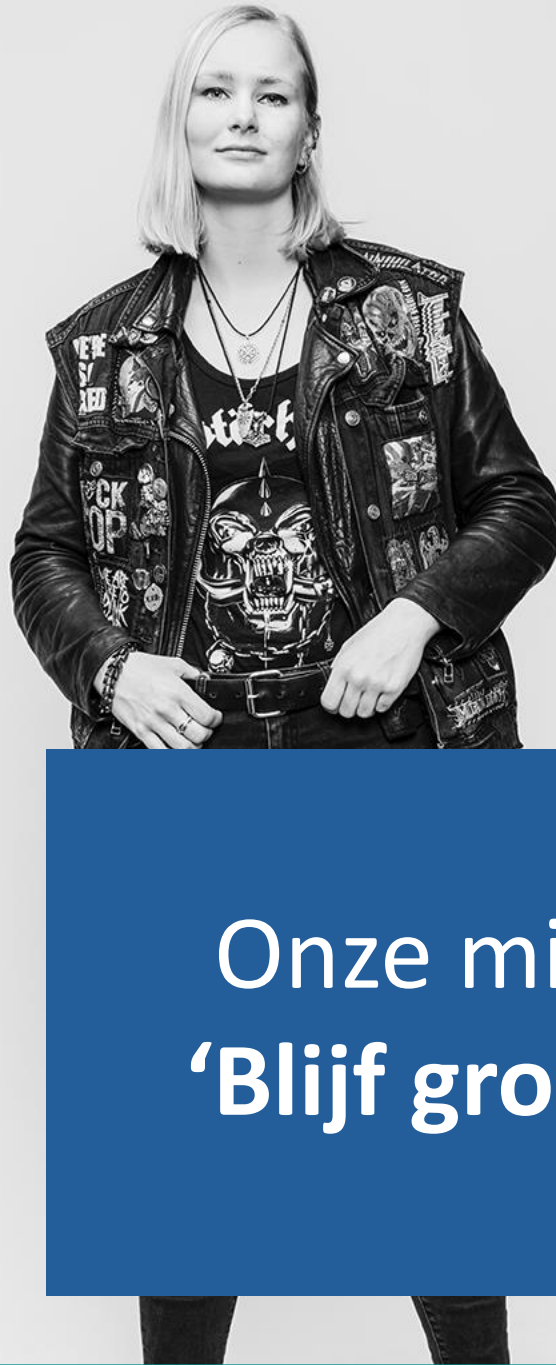
Waar vind je de presentatie van ons en onze NOVA collega's?

- <https://www.novacollege.nl/info/cvi/>

Waar kun je een opleiding volgen?

- METS trainingscentrum
 - [EuSim level 1 - Non acute care edition \(NACE\) - METS Center](#)
- Vives Hogeschool te Kortrijk
 - [Facilitatorcursus \(simlab.be\)](#)
- [SimNEXT](#)
- [SimNEXT | Lifelong learning in health](#)
- Train de trainer
 - Wendy Schuiling





Onze missie
'Blijf groeien'