

Workshop

Versterking impact Masterdocenten

30 mei CVI

Welkom

Na vandaag hebben jullie handvatten hoe als masterdocent (nog) meer impact te hebben en heb je kennis/inspiratie kunnen opdoen hoe anderen dit organiseren.

Gonny Farley, Danien Out en Jes Hernandez

A background image showing a dense collection of various climbing holds (jugs, slopers, crimps) in many colors (red, blue, green, yellow, purple, pink, grey, brown) mounted on a light-colored wall. The holds are of different shapes and sizes, some with holes for ropes. The text 'Kies een kaart' is overlaid in the center-left area.

Kies een kaart

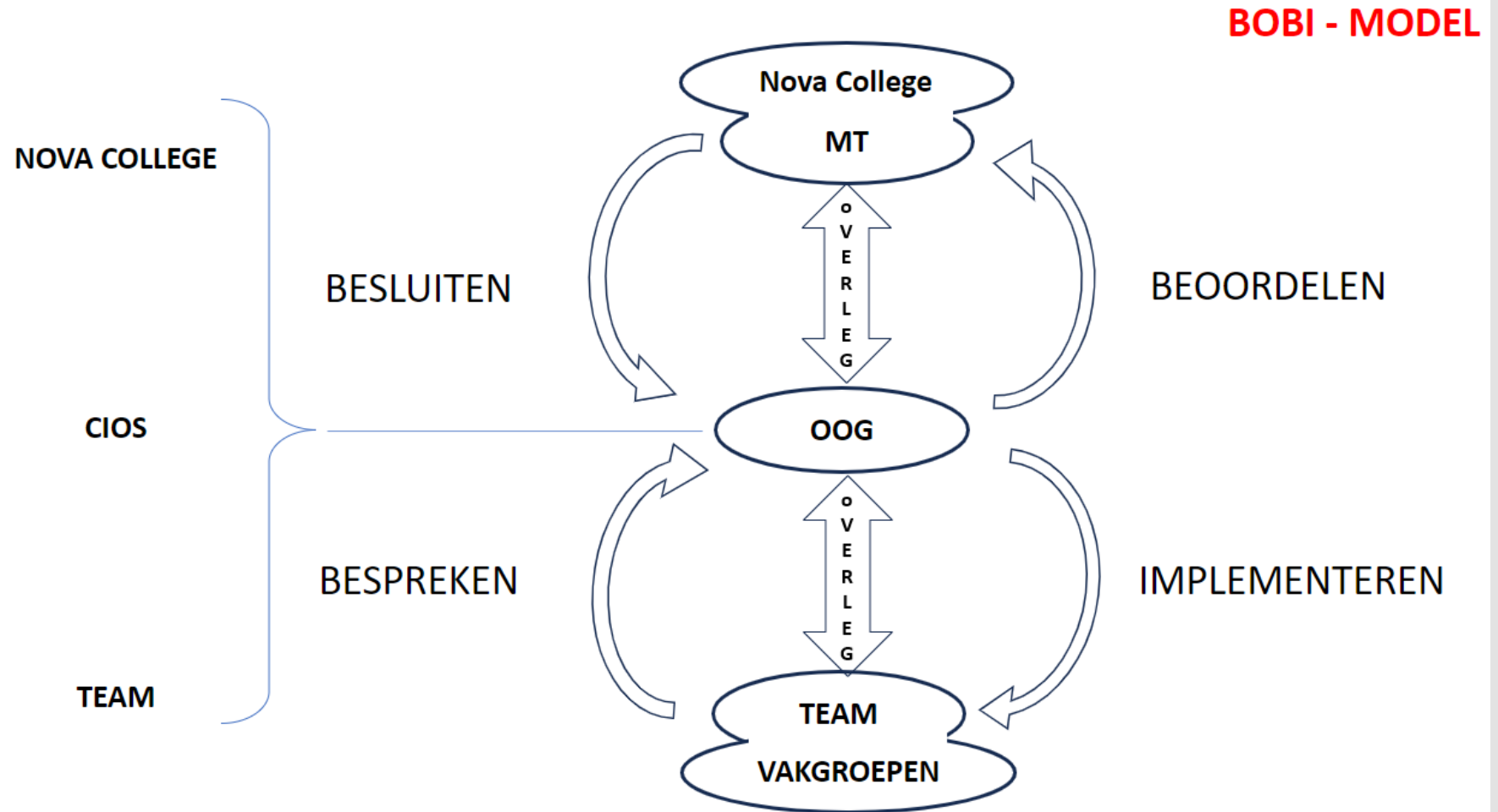
A background image of a bright blue sky filled with large, fluffy, pink-tinted clouds. The clouds are scattered across the frame, with some appearing more prominent than others. The overall tone is soft and dreamlike.

Droom of nachtmerrie?

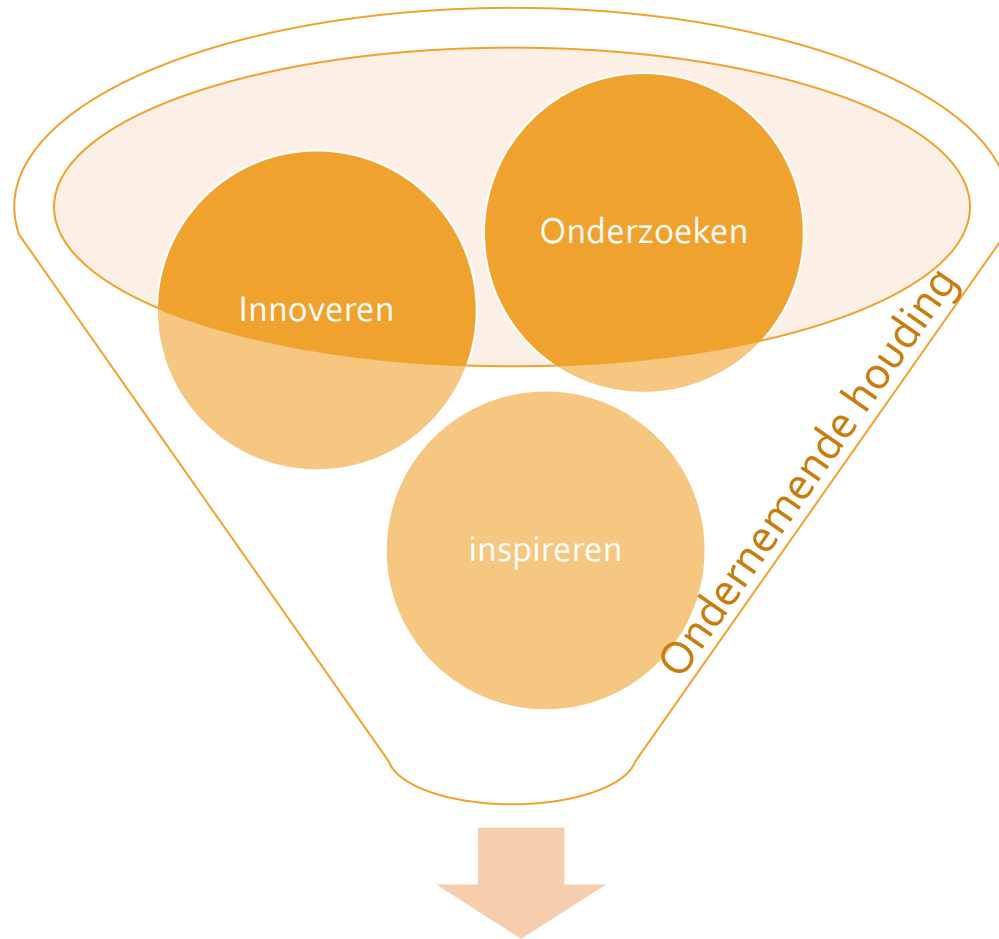
The background of the slide features a photograph of an iceberg floating in the ocean. The visible tip of the iceberg is on the left, while the much larger, submerged part extends across the right side of the frame. The entire image is overlaid with a semi-transparent orange filter. On the far right, there is a vertical white bar.

Kennisdeling

Hoe doen wij het?



Wat is de rol van de masterdocent?



In de klas



Met het team



Op de vestiging

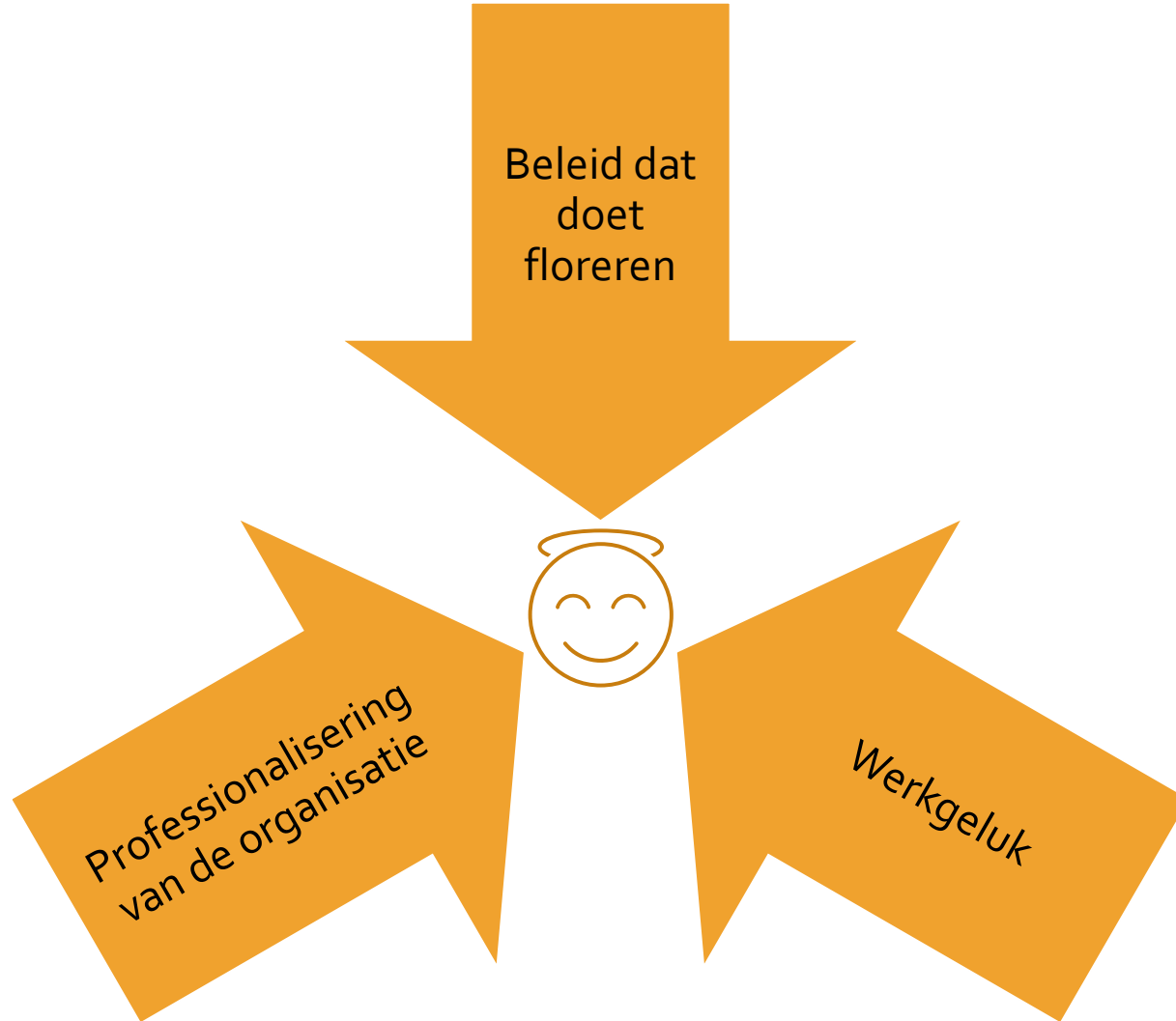


In het Nova College



Buiten het Nova College

Wat merk ik
daarvan?



Beter een visie dan geen visie...

Uit onderzoek blijkt dat kwaliteit voortkomt uit het spreken van dezelfde taal, wat dat is blijkt niet veel uit te maken.

[SWAY CIOSHH](#)

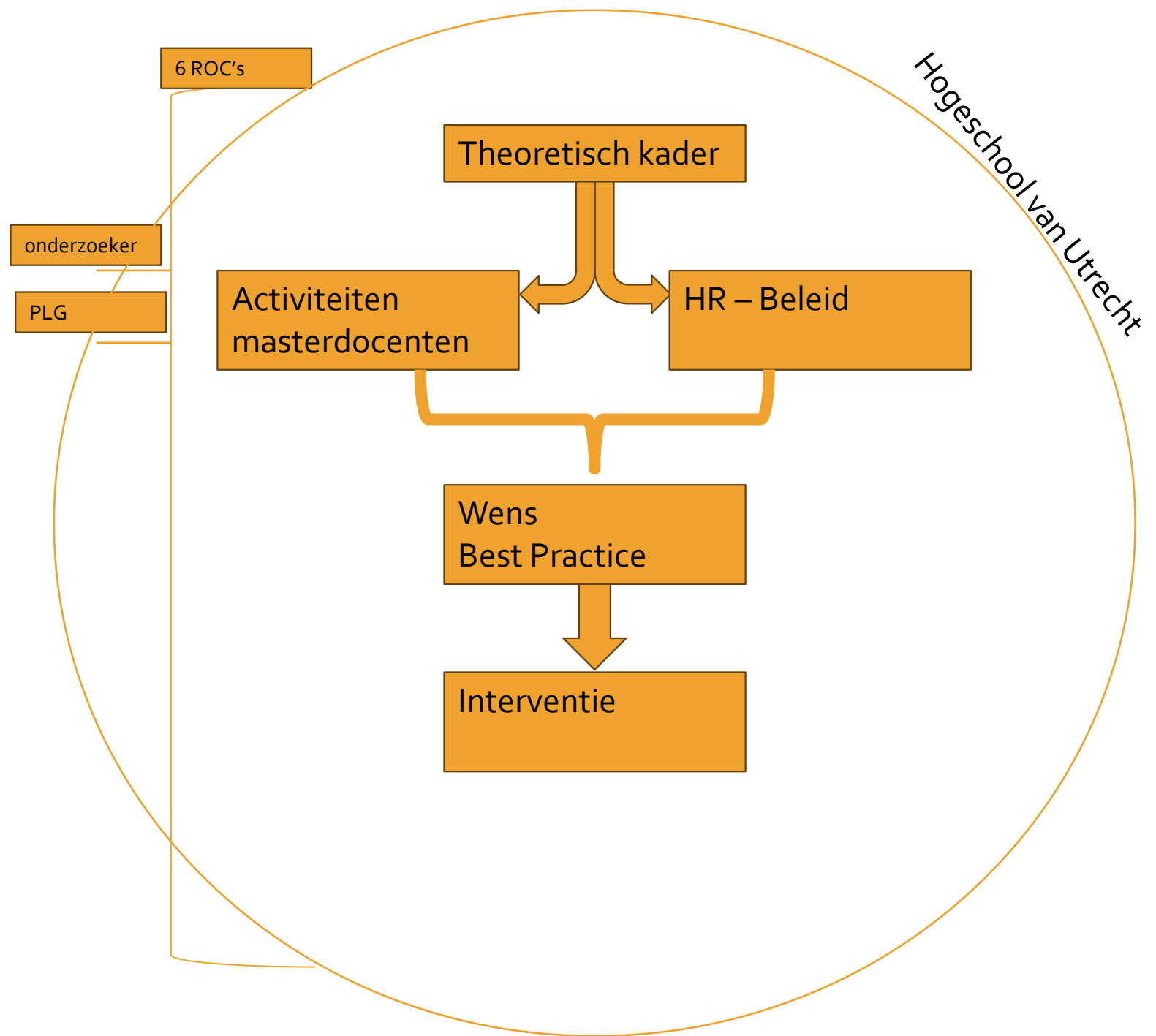


NRO onderzoek VIM

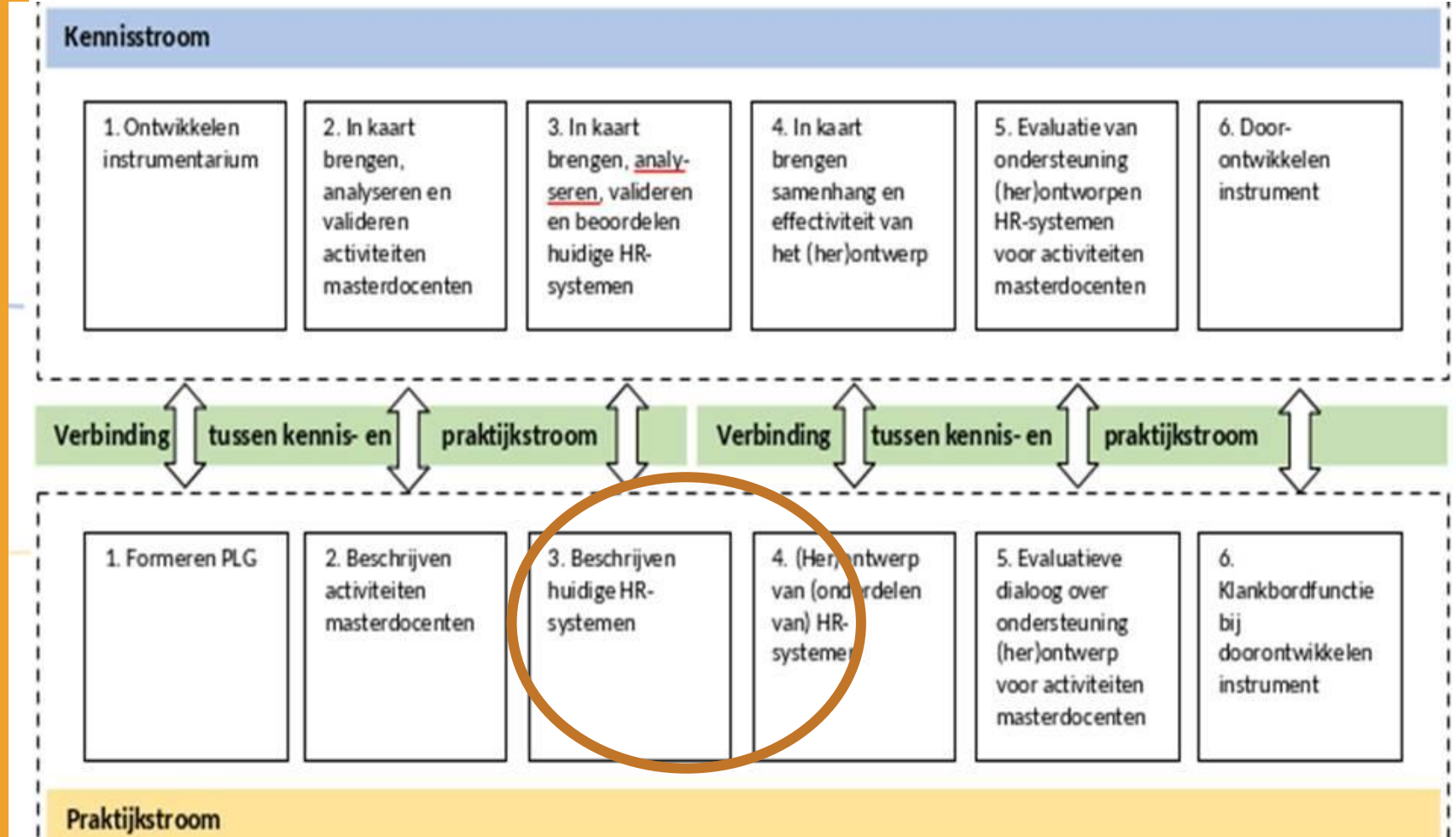
Verhoging impact masterdocenten op team, opleiding en schoolorganisatie

Vraag: welke HR-systemen kunnen de competenties (A), motivatie (M) en mogelijkheden (O) van masterdocenten vergroten zodat daarmee de nieuwverworven capaciteiten van masterdocenten optimaal worden benut door mbo-instellingen?

Hoe werkt het onderzoek?

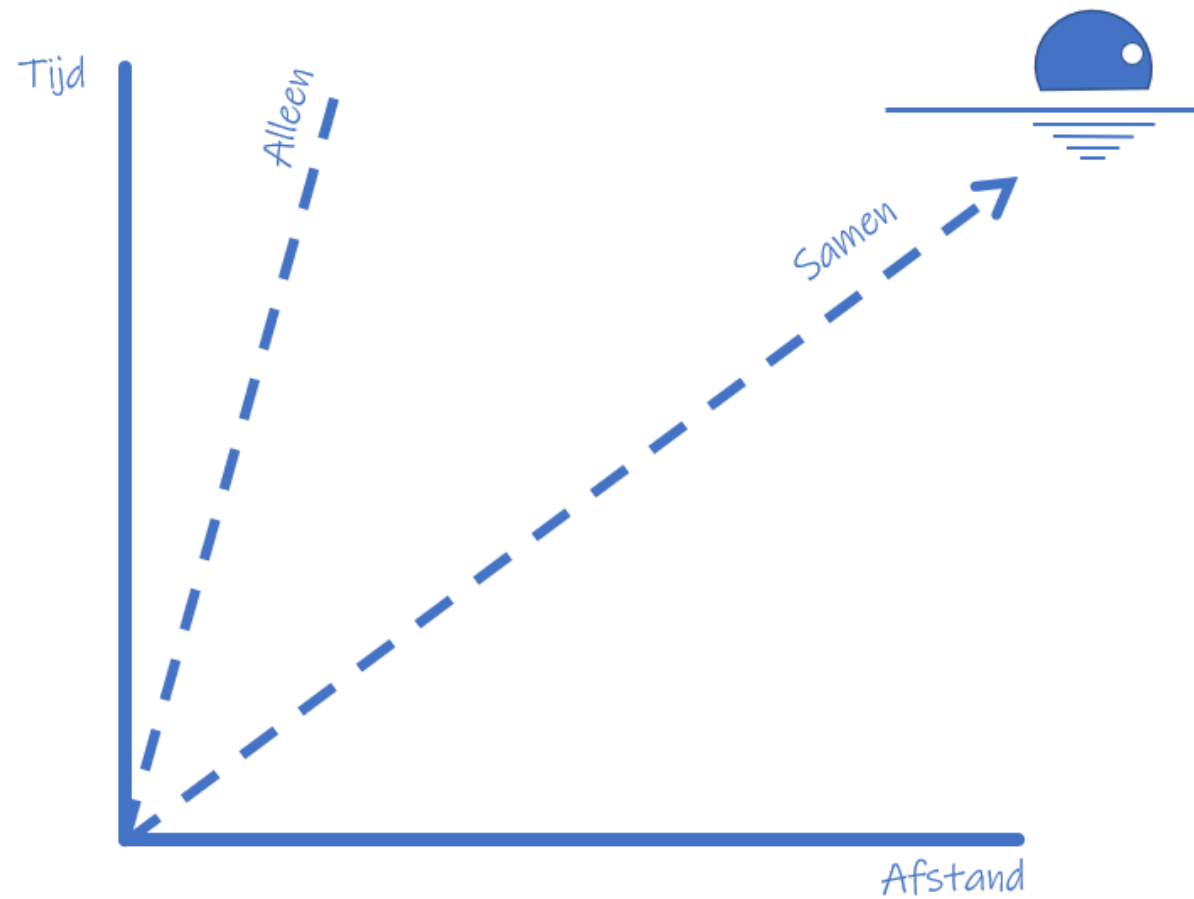


Waar staan we?



PLG en hoe zet je dit op?





Alleen ga je sneller, samen kom je verder

HET BEROEPSBEELD VOOR DE LERAAR

#LERAARINBEELD



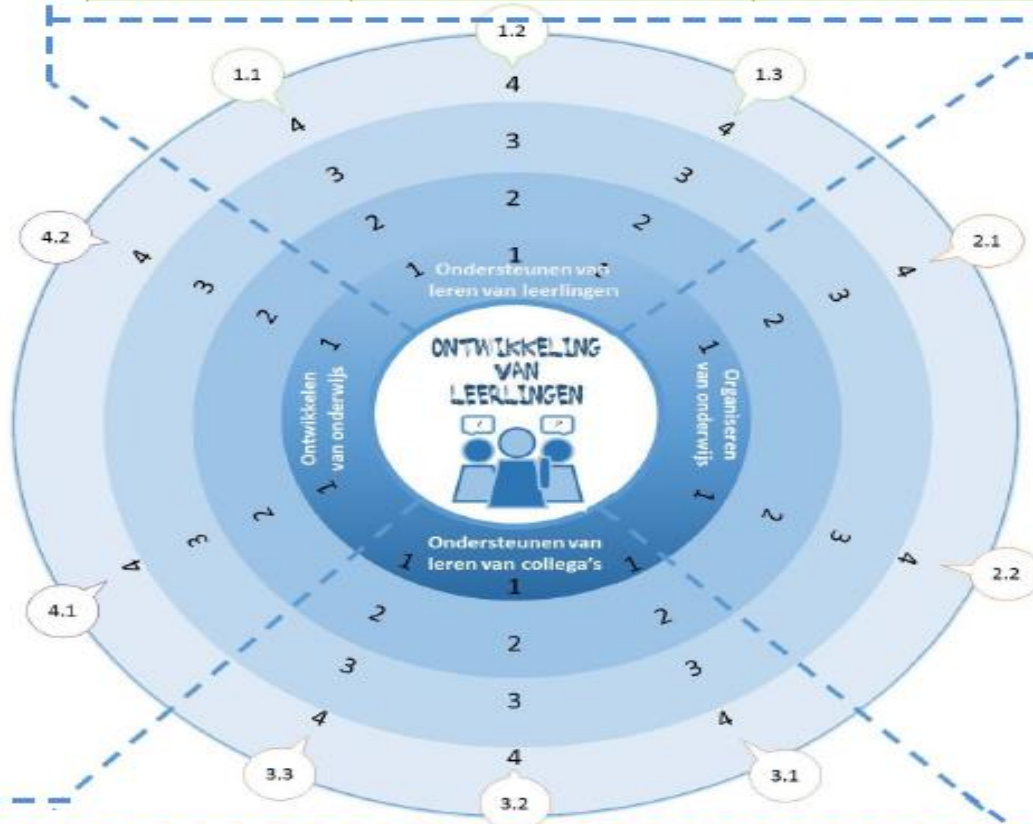
DOMEIN	ASPECTEN
ONTWIKKELEN VAN ONDERWIJS	4.1 Onderzoeken
	4.2 Ontwerpen

VOORBEELDEN

praktijkonderzoeker, lid onderzoeksgroep,
masterstudent, promovendus

ontwikkelen van vakoverstijgend lesmateriaal,
auteur lesmethode, toets constructeur,
ontwikkelaar doorgaande leerlijnen

DOMEIN	ASPECTEN	VOORBEELDEN
ONDERSTEUNEN VAN LEREN VAN LEERLINGEN	1.1 Vakinhoudelijk- didactisch	vakexpert, vakdidacticus, lid van een vakvereniging, extra lesbevoegdheid, expert rekendidactiek
	1.2 Pedagogisch- didactisch	studiedecaan, expert nieuwe media, expert op het gebied van assessments, moviatie, werkplekleren of Daltondidactiek
	1.3 Zorg	studieloopbaanbegeleider, zorgcoördinator, LOB-docent, leerlingbegeleider



DOMEIN	ASPECTEN
ORGANISEREN VAN ONDERWIJS	2.1 Organiseren
	2.2 Vertegenwoordigen

VOORBEELDEN

organiseren van excursies, werkweken, coördineren
van examens, sectie- of vakgroepleider

deelnemen aan MR, regionaal/landelijk overleg,
onderwijsraad, registercommissie

DOMEIN	ASPECTEN	VOORBEELDEN
ONDERSTEUNEN VAN LEREN VAN COLLEGA'S	3.1 Vakinhoudelijk- didactisch	verzorgen van trainingen of interne cursussen gericht op vakinhoud, begeleiden van LIO-stagiaires
	3.2 Pedagogisch- didactisch	verzorgen van trainingen of cursussen gericht op pedagogisch handelen, ondersteunen van collega's bij de begeleiding van zorgleerlingen
	3.3 Zorg	ondersteunen bij welbevinden van collega's, bevorderen van onderlinge relaties

Tel de punten van de 10 stellingen
per indicator op en deel door 10.
Dit getal zet je op de as in de cirkel
'het beeld van de leraar'

1 = In opleiding / heeft aandacht
2 = starter / voldoende
3 = Ervaren / goed
4 = Excellent / meester

Qr code

Bedankt!

Na vandaag hebben jullie handvatten hoe als masterdocent (nog) meer impact te hebben en heb je kennis/inspiratie kunnen opdoen hoe anderen dit organiseren