

HEB JE BEGELEIDING NODIG?

LEES MEER HIEROVER IN DIT
SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL-MBO

Juli 2023



Nova College

Inleiding

Dit schoolondersteuningsprofiel-mbo beschrijft welke ondersteuning het Nova College kan bieden. Heb je vragen over deze informatie, of zie je dat wat jij nodig hebt hier niet tussen staan? Ga naar je slb'er en vertel wat je nodig hebt. De slb'er kan je advies geven en iemand van het Pluspunt van school erbij halen.

Inhoudsopgave

1	Steuntje in de rug nodig?	4
1.1	Kan jij in je opleiding een extra steuntje in de rug gebruiken?	4
1.2	Laat het ons gauw weten!	4
1.3	Je persoonlijke omstandigheden en het bindend studieadvies	4
2	Welke begeleiding kun je in het onderwijs krijgen?	5
2.1	Studieloopbaanbegeleider (slb'er)	5
2.2	Ondersteuning bij dyslexie en dyscalculie	6
2.3	Ondersteuning bij handicap of chronische ziekte	6
3	Welke aangepaste examinering is er (eventueel) mogelijk?	6
3.1	Dyslexie- en/of dyscalculie	6
3.2	Handicap of chronische ziekte	6
4	Hoe regelen we dat bij het Nova College?	7
4.1	Passend onderwijs en ondersteuningsprofielen	7
4.2	Onderwijsintake en Plusgesprek	8
4.3	Overeenkomst passend onderwijs	8
4.4	Pluspunt	9
4.5	Aanpassing leidt tot onevenredige belasting	10
5	Wat kun jij doen?	11

1 Steuntje in de rug nodig?

Wij willen dat elke student zich thuis voelt bij het Nova College. Jij hebt daar recht op en voor ons is aandacht geven, zodat jij met plezier naar school komt, een belangrijk onderdeel van het werk dat wij iedere dag doen. Wij bieden passende begeleiding aan iedere student die dat nodig heeft, ongeacht de reden waarom. Wij helpen je, zodat jij je maximaal kunt ontwikkelen in een beroep dat bij je past.

1.1 Kan jij in je opleiding een extra steuntje in de rug gebruiken?

Bijvoorbeeld omdat je:

- je moeilijk kan concentreren;
- het moeilijk vindt om je schoolwerk te plannen, of dat je niet weet hoe je met iets moet beginnen of wanneer je wat moet doen;
- het soms moeilijk vindt om duidelijk te maken wat je bedoelt of dat je anderen niet zo goed begrijpt of dat anderen jou niet altijd goed begrijpen;
- moeite hebt met lezen, schrijven en/of rekenen;
- vaak heel erg moe bent of juist te veel energie hebt;
- snel stress krijgt van school of stage;
- het eng vindt om contact met anderen te maken;
- financieel moeilijk rond kan komen, schulden hebt, of veel moet werken naast je opleiding om rond te komen;
- op jezelf woont, maar dat dat niet zo goed gaat;
- niet altijd bij de verplichte lessen aanwezig kunt zijn;
- zonder hulpmiddelen je (praktijk)toetsen niet kunt maken;
- geen goede stageplek kan vinden, of dat je niet weet wat je aankan bij je stage of werk;
- snel afgeleid wordt op de computer, of geen muis kan bedienen, of zonder spraak- en voorleessoftware niets op de computer kan lezen;
- een hulpmiddel hebt om je door het schoolgebouw of op de stage te verplaatsen.

1.2 Laat het ons gauw weten!

Geef ons alsjeblieft informatie over jezelf en over wat je nodig hebt. Doe dat het liefst meteen bij het eerste gesprek, als je het dan al weet. En vertel het anders zo snel mogelijk, nadat je de behoefte aan ondersteuning voelt. Bijvoorbeeld als er iets in je persoonlijke situatie verandert. Als wij weten wat jij nodig hebt om je opleiding goed te kunnen volgen, maken we samen afspraken over hoe wij je daarbij ondersteunen. Laat je ook helpen door je ouder(s), andere familieleden of vrienden om het op school te vertellen.

1.3 Je persoonlijke omstandigheden en het bindend studieadvies

In het eerste jaar krijg je na 1 mei een bindend studieadvies. Dit is meestal positief: dan ga je door met de opleiding. Het advies kan ook negatief zijn: dan moet je stoppen met je opleiding. Bij het geven van het bindend studieadvies houden we rekening met je persoonlijke omstandigheden. Daarom is het belangrijk dat wij van jouw persoonlijke omstandigheden op de hoogte zijn. Meld dat dus bij je

studieloopbaanbegeleider en doe dat meteen als je merkt dat het leren en studeren lastiger wordt door wat je meemaakt. Achteraf, als je bijvoorbeeld een negatief bindend studieadvies hebt gekregen, is het moeilijk om toch nog voor jou een uitzondering te maken.

2 Welke begeleiding kun je in het onderwijs krijgen?

- *Begeleiding en advies:* er zijn verschillende personen op school die je kunnen helpen. Je studieloopbaanbegeleider (slb'er) is je belangrijkste eerste aanspreekpunt (zie ook alinea 2.1). De slb'er kan je ook in contact brengen met medewerkers van het Pluspunt. Dat is het team van waaruit extra ondersteuning wordt geboden. In alinea 4.4 kan je daarover meer lezen.
- *Aangepaste studieplanning:* roosters en lessen staan vaak vast ingepland. Gezien jouw situatie kan dat misschien lastig zijn. Overleg met je slb'er over de mogelijkheden van meer flexibiliteit. Zodat je minder problemen voelt, omdat je bijvoorbeeld extra tijd krijgt om je studie af te ronden. Meer informatie voor zwangere studenten en hun partners vind je in het [zwangerschapsprotocol](#).
- *Onderwijs- en toetshulpmiddelen:* denk bijvoorbeeld aan extra tijd voor het maken van toetsen, rustige studieruimten, verklankingssoftware en hulp daarbij van het Steunpunt Taal- & Rekenstoornissen (ST&R).
- *Hulp bij een nieuwe stap:* als je bijvoorbeeld overstapt van de ene naar de andere opleiding. Dan is er de mogelijkheid van studieloopbaanadvies en heroriëntatie. Je bpv-begeleider of een leerwerkmakelaar helpt je als je gaat voorbereiden op- en tijdens je stage.
- *Trainingen:* bijvoorbeeld in het omgaan met faalangst.
- *Financieel:* het Nova College heeft een Studentenfonds. [Klik hier](#) voor meer informatie. Er zijn ook landelijke regelingen, zoals aanvullende voorzieningen van DUO; de schoolmaatschappelijk werker van Pluspunt kan je daarbij helpen.
- *Toegankelijkheid gebouwen en parkeren:* de gebouwen zijn zoveel mogelijk toegankelijk gemaakt. Zo beschikken in ieder geval de grote campussen over een lift, zijn drempels weggenomen en bieden ze doorgangen die ruim genoeg zijn voor bijvoorbeeld een rolstoel. Bij diverse locaties kan bij school geparkeerd worden als je daarvoor in aanmerking komt.

2.1 Studieloopbaanbegeleider (slb'er)

Iedere student heeft een studieloopbaanbegeleider (slb'er). Dat is een docent van je opleiding. Deze begeleidt je bij je leertraject en de voortgang daarvan en houdt in de gaten hoe het met je gaat. Je spreekt je slb'er af en toe alleen en je hebt groepslessen van je slb'er.

2.2 Ondersteuning bij dyslexie en dyscalculie

Studenten met dyslexie en/of dyscalculie kunnen van de ondersteuning van het ST&R gebruikmaken (zie alinea 4.4). Zij krijgen hiervoor een standaard overeenkomst passend onderwijs dyslexie en dyscalculie aangeboden tijdens de intake. Zie ook alinea 4.3.

2.3 Ondersteuning bij handicap of chronische ziekte

Studenten die vanwege een handicap of chronische ziekte een intensievere vorm van begeleiding nodig hebben, krijgen een intern begeleider toegewezen. Deze biedt onderwijskundige (huiswerkbegeleiding en studieondersteuning) en/of sociale begeleiding.

Het kan zijn dat je aanpassingen of hulpmiddelen nodig hebt: aangepast meubilair, een speciaal kussen of een aparte ruimte, een dempende koptelefoon, laptop of spraak- en voorleessoftware, gebruik van de lift, soloapparatuur, een dubbel boekenpakket, een doventolk, etc

3 Welke aangepaste examinering is er (eventueel) mogelijk?

In het algemeen geldt dat het examenreglement van Nova College beschrijft hoe wordt omgegaan met het aanpassen van de omstandigheden of de vorm van examineren, voor studenten met een handicap of chronische ziekte. Het niveau en de doelstelling van het examen mag niet anders zijn dan het oorspronkelijke examen.

3.1 Dyslexie- en/of dyscalculie¹

Wanneer je een dyslexie- of dyscalculieverklaring hebt en die ingeleverd hebt, krijg je standaard² extra examentijd toegekend voor de generieke examens Nederlands, Engels en rekenen: 25% tot maximaal 30 minuten.

Een student die andere aanpassingen zoals spraakondersteuning/verklanking nodig heeft, kan contact opnemen met het Steunpunt Taal- & Rekenstoornissen (ST&R). De specialist van het ST&R kan je adviseren en helpen bij het aanvragen van het gebruik van dergelijke hulpmiddelen bij de examinering. Wil je meer weten over de mogelijkheden of heb je andere vragen? Mail ster@novacollege.nl.

3.2 Handicap of chronische ziekte

Wanneer je een handicap of chronische ziekte hebt, kan het soms nodig zijn om examens aan te passen. Bijvoorbeeld wanneer je doof of slechthorend bent, niet goed kunt zien of een leerprobleem hebt, zoals dyslexie, dyscalculie of TOS. Je studieloopbaanbegeleider (slb'er) kan je vertellen welke aanpassingen eventueel mogelijk zijn. Vraag bij je slb'er naar formulier F3.10 of download het formulier van Portal. Je slb'er kan je helpen met het invullen. Je stuurt je aanvraag naar de examencommissie en die beslist over je aanvraag. Let op, alleen het inleveren van bijvoorbeeld je dyslexieverklaring is

¹ Dit aanbod is mogelijk niet volledig, of niet volledig actueel na datum van vaststelling van dit document. Het Aanvraagformulier Aangepaste examinering (F3.10) bevat het meest actuele overzicht.

² Op basis van een dyslexie- of dyscalculieverklaring krijgen studenten standaard toetstijdverlenging en hoeven zij niet een aanvraagformulier F3.10 in te vullen. Dat hoeft alleen voor andere aanpassingen.

dus niet voldoende. In het fragment Examinering in de Onderwijsleidraad (waar je toegang toe hebt als je staat ingeschreven als student) kun je meer lezen over het aanvragen van aangepaste examinering bij de examencommissie van jouw opleiding.

Voor studenten met visuele beperkingen:

Op aanvraag:

- verlenging examentijd; 25% tot maximaal 30 minuten
- hulpmiddel(en), niet mogelijk bij Centraal Examen taal en rekenen
- maatwerkexamen taal & rekenen

Voor studenten met auditieve en/of communicatieve beperkingen:

Op aanvraag:

- verlenging examentijd; 25% tot maximaal 30 minuten
- gebaren-/schrijftolk, niet mogelijk bij Centraal Examen taal en rekenen
- verklanking, na advies van het Steunpunt Taal- en Rekenstoornissen (ST&R)
- koptelefoon
- aparte ruimte
- bij auditieve beperkingen:
 - o mondelinge afname van beroepsgerichte examens
 - o maatwerkexamen taal en rekenen
- spellingscontrole, niet mogelijk bij Centraal Examen taal en rekenen
- gebruik van computer als schrijfgerei bij beroepsgerichte examens
- bij mondelinge vaardigheden: chatgesprek, niet mogelijk bij Centraal Examen taal en rekenen

Voor studenten met fysieke en/of psychische beperkingen (o.a. AD(H)D en ASS):

Op aanvraag:

- verlenging examentijd; 25% tot maximaal 30 minuten
- dempende koptelefoon
- aangepaste apparatuur/meubilair
- aparte ruimte
- andere examensetting of doelgroep
- maatwerkexamen taal en rekenen

4 Hoe regelen we dat bij het Nova College?

4.1 Passend onderwijs en ondersteuningsprofielen

In de Wet passend onderwijs en de Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte wordt geregeld dat mbo studenten onderwijs krijgen dat bij hen past; passend onderwijs. Scholen voor middelbaar beroepsonderwijs zijn verplicht doeltreffende aanpassingen te doen voor studenten met een beperking als gevolg van een handicap en/of chronische ziekte.

Een handicap of chronische ziekte is gedefinieerd als langdurige, fysieke, mentale, intellectuele of zintuigelijke beperkingen die ervoor kunnen zorgen dat studenten niet volledig kunnen participeren in het onderwijs. Het uitgangspunt is dat een handicap onomkeerbaar is. Een chronische ziekte is soms

wel omkeerbaar, maar in ieder geval langdurig van aard. Ook dyslexie en dyscalculie vallen in de categorie handicap/chronische ziekte.

Nova College hanteert intern drie ondersteuningsprofielen (niet te verwarren met het schoolondersteuningsprofiel van het Nova College³) voor passend onderwijs. Studenten met profiel 0 en 1 krijgen begeleiding van het onderwijsteam (1^e lijn), studenten met profiel 2 krijgen extra begeleiding van het Pluspunt (2^e lijn).

De aanpassingen mogen geen onevenredige belasting vormen voor de school en mogen niet leiden tot een verlaging van het niveau of de examens. Zie ook alinea 4.5.

4.2 Onderwijsintake en Plusgesprek

Na aanmelding adviseren we je over het kiezen van een opleiding, zodat je kansrijk bent om het diploma te behalen. Mocht je niet in staat zijn om een diploma te behalen, dan kan een mbo-verklaring worden gegeven voor die examenonderdelen die wel zijn behaald of afgelegd.

Naast een onderwijsintake wordt voor studenten die extra ondersteuning nodig hebben een Plusgesprek ingepland. Bijvoorbeeld in geval van:

1. visuele beperkingen: blind of slechtziend;
2. auditieve beperkingen: doof, slechthorend en TOS (taalontwikkelingsstoornis);
3. lichamelijke beperkingen, zoals epilepsie, reuma, rolstoelafhankelijk etc.;
4. gedragsproblemen of psychische problemen, zoals ASS (autisme spectrum stoornis, voorheen onderverdeeld in PDD-NOS, Asperger en klassiek autisme), AD(H)D, ODD, borderline, depressie, NLD, disharmonisch profiel, MCDD etc.

4.3 Overeenkomst passend onderwijs

Veel van de eerder in dit document genoemde ondersteuning is sowieso voor jou en alle andere studenten beschikbaar mocht je dat nodig hebben. Als je ondersteuning nodig hebt in het kader van een handicap of chronische ziekte, maken wij daar in het Plusgesprek schriftelijk afspraken over in de *overeenkomst passend onderwijs*. Zodat je goed weet wat je kunt verwachten en zodat we ook ieder jaar samen kunnen bespreken of en hoe we de juiste ondersteuning aan jou geven.

Voor studenten met dyslexie en/of dyscalculie is een standaard ondersteuningsaanbod beschikbaar. Zij krijgen hiervoor een standaard *overeenkomst passend onderwijs – dyslexie en dyscalculie* aangeboden tijdens de intake.

De *overeenkomst passend onderwijs* ondertekenen we allebei (student en school) voordat je inschrijving in orde wordt gemaakt.

Ten minste één keer per studiejaar wordt de *overeenkomst passend onderwijs* met de student geëvalueerd op doeltreffendheid. Zo nodig worden de afspraken in de *overeenkomst passend onderwijs* aangepast.

³ Het schoolondersteuningsprofiel staat op de website en beschrijft welke ondersteuning het Nova College kan bieden.

Als de student na de start van de opleiding aangeeft ondersteuning nodig te hebben, dan wordt alsnog een gesprek hierover gevoerd en zo nodig een *overeenkomst passend onderwijs* opgesteld.

4.4 Pluspunt

Voor extra of specifieke begeleiding kun je terecht bij het Pluspunt. Je slib'er kan je met dit team in contact brengen voor een extra steuntje in de rug bij het volgen van je opleiding. Als je bijvoorbeeld hulp kunt gebruiken om beter te leren plannen, als het met jou persoonlijk of bij jou thuis even niet zo lekker gaat of als je een chronische ziekte of beperking hebt. We bieden ook extra hulp als je financiële situatie het lastig maakt om volledig voor je opleiding te gaan, als je twijfelt of je wel de juiste opleiding hebt gekozen, of als je aanpassingen of extra hulpmiddelen nodig hebt bij toetsen en examens. Bijvoorbeeld bij dyslexie of dyscalculie.

Bij het Pluspunt werken verschillende medewerkers :

- Trajectcoördinator
- Intern begeleider
- Adviseur passend onderwijs
- Trajectcoach (intern begeleider-trajectcoach, ib-tc4)
- Vsv-coach 18+
- Verzuimcoördinator
- Schoolmaatschappelijk werker
- Schoolpsycholoog
- Adviseur taal- en rekenstoornissen
- Studieloopbaanadviseur
- Leerwerkmakelaar

Het Steunpunt Taal- en Rekenstoornissen

Dit steunpunt, onderdeel van Pluspunt, is er voor studenten met dyslexie, TOS, auditieve problemen, andere taalproblemen, dyscalculie en/of ernstige rekenproblemen. Maar ook voor studenten die vermoeden dat ze één van deze problemen hebben. Bij het Steunpunt Taal- & Rekenstoornissen kun je terecht voor:

- een gesprek;
- een dyslexiescreening;
- een training hulpmiddelen;
- advies bij leerproblemen.

De medewerkers van het Steunpunt Taal- & Rekenstoornissen kunnen in een gesprek:

- informatie geven over dyslexie, TOS, auditieve problemen, andere taalproblemen, dyscalculie en/of ernstige rekenproblemen;
- informatie geven over hulpmiddelen en de voorwaarden om daar gebruik van te mogen maken;
- helpen bij het zoeken naar oplossingen als de studie niet optimaal verloopt vanwege één van deze problemen;

⁴ Uitzondering: deze begeleiding is *niet* beschikbaar voor studenten profiel 2 die al begeleiding van ib-1gf krijgen en niet voor studenten met een startkwalificatie.

- doorverwijzen naar studiebegeleiding, waar gedurende een halfuur per week individuele begeleiding bij Nederlands, Engels, rekenen en/of studievaardigheden wordt gegeven;
- advies geven over deelname aan een aangepast rekenexamen;
- advies geven over het gebruik van hulpmiddelen als bijvoorbeeld verklanking bij dyslexie.

Het Steunpunt Taal- & Rekenstoornissen kan een (digitale) dyslexiescreening doen. Uit deze test kan naar voren komen dat je mogelijk dyslexie hebt, maar dit levert geen officiële dyslexieverklaring op. Als je wel een officiële verklaring wilt hebben, kan het ST&R je doorverwijzen naar instellingen die dit onderzoek kunnen afnemen. Een onderzoek daar is op kosten van de student.

Het ST&R screent niet op ernstige rekenproblemen, maar met enkele testen kunnen we er wel achter komen waar de problemen zitten. Dyscalculie hebben is overigens niet nodig voor deelname aan een aangepast rekenexamen.

Studenten kunnen een training krijgen in het gebruik van hulpmiddelen, zoals bijvoorbeeld het softwareprogramma Claroread en andere programma's om digitale teksten voor te laten lezen (verklanking).

4.5 Aanpassing leidt tot onevenredige belasting

We doen heel erg ons best om je de ondersteuning te bieden die je nodig hebt, maar we kunnen misschien niet alles. Als we je op school niet de benodigde ondersteuning kunnen bieden, dan kunnen we je helpen met een verwijzing naar iemand buiten Nova College.

Op grond van de *Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte* moeten scholen doeltreffende aanpassingen doen in onderwijs en examinering, behalve als de aanpassingen een onevenredige belasting vormen voor de school.

Bij complexere ondersteuningsbehoeften wordt altijd ruim vóór de start van de opleiding onderzocht of de ondersteuningsvraag geen onevenredige belasting vormt voor het Nova College. Dat is belangrijk, omdat vóór de inschrijving wordt getoetst of wij je de benodigde ondersteuning kunnen bieden.

Bovendien zal er aan de hand van de eisen in het kwalificatiedossier samen met de student en ouders en eventueel externe deskundigen gekeken worden of alle werkprocessen geëxamineerd kunnen zonder dat eventuele aanpassingen afbreuk doen aan het kwalificatiedossier en het niveau van het examen.

Het Nova College kan de inschrijving weigeren als de benodigde extra ondersteuning vanwege een handicap of chronische ziekte tot een onevenredige belasting voor het Nova College leidt.

Als je tijdens je opleiding vraagt om doeltreffende aanpassingen, die tot een onevenredige belasting leiden, kan je worden verwijderd. We zorgen ervoor dat dit besluit altijd goed en zorgvuldig is onderbouwd.

5 Wat kun jij doen?

- Gebruik het intakegesprek om duidelijk te maken wat jij nodig hebt om de opleiding goed te kunnen volgen. Je kunt dan afspraken maken met de opleiding over hoe ze jou kunnen ondersteunen. Deze afspraken leggen jullie op papier vast. Zo kun jij goed aan je opleiding beginnen.
- Vraag om hulp en probeer zo duidelijk mogelijk uit te leggen wat je nodig hebt.
- Blijf informatie over je functiebeperking of ondersteuningsvraag aan je slb'er geven, ook als er dingen veranderen. Zo kunnen jullie samen blijven bespreken hoe jij zo goed mogelijk kunt studeren. Je opleiding krijgt zo ook de kans om jou te (blijven) helpen.
- Schrijf voordat je begint te zoeken naar een stageplek je leerdoelen, ambitie, benodigde hulpmiddelen en aandachtspunten op, zodat je dat zelf goed weet. Geef aan je slb'er en/of bpv-begeleider van school aan dat je het lastig vindt om een stage of werk te vinden ten gevolge van jouw ondersteuningsvraag. Zij kunnen je adviseren. Ook het Pluspunt, bijvoorbeeld een leerwerkmakelaar daar, kan je verder helpen.
- Als het lokaal niet toegankelijk of aangepast is, dan mag je hierom vragen bij je slb'er.
- Maak gebruik van de Studiepunten, de rustige ruimtes om te leren of even tijd voor jezelf te nemen.